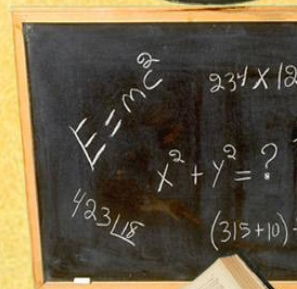




# **Методическая папка педагога (портфолио)**

Обобщение своего  
педагогического опыта

Подготовлено заместителем директора:  
Закировой С.Р.





# Понятие «портфолио»

- **Портфолио** - индивидуальная папка в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения педагога за определенный период времени в своей профессиональной деятельности
- **Портфолио** - это набор материалов, демонстрирующих умение педагога решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма педагога.

# Задачи построения портфолио

- **Портфолио** позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: учебной работе, воспитательной работе, повышении квалификации, творческом развитии.
- **Портфолио** с одной стороны - стандартизированный документ, содержащий универсальные параметры, с другой – документ уникальный, содержащий элементы профессионального и личного опыта каждого педагога.

# Содержание методической папки педагога (портфолио)

1. Анкетные данные
2. Образование, повышение квалификации
3. Профессиональные награды
4. Методические материалы педагога
5. Педагогический опыт
6. Учебно-воспитательная работа
7. Использование современных образовательных технологий
8. Внеурочная работа
9. Воспитательная работа



# 1. Анкетные данные

- Фамилия, имя, отчество
- Паспортные данные (адрес с почтовым индексом)
- ИНН
- Номер пенсионного страхового свидетельства
- Контактные телефоны
- e-mail
- Почтовый адрес места работы

## 2. Образование, повышение квалификации.

- Копии документа(ов) об образовании (образование, специальность);
- Данные о преподаваемые предметы, стаж, нагрузка по тарификации;
- Аттестационный лист (копия), квалификация
- Грамоты, благодарности, награды, звания (копии приказов о награждении, наградных документов)
- Свидетельства о повышении квалификации и профессиональной переподготовке (за 5 лет):

## Повышение квалификации и профессиональное самообразование

- тема самообразования и материалы по ней
- курсы повышения квалификации
- творческие работы на курсах повышения квалификации
- участие в конференциях, круглых столах, семинарах
- участие в экспериментальной работе
- маршрут индивидуального профессионального самообразования



# Представление повышения квалификации

При указании курсов записать:

- Наименование образовательной программы (или тему), её объём
- Наименование образовательного учреждения, место его нахождения (город)
- Форма освоения (курсы очные или заочные, с отрывом от работы, без отрыва от работы, дистанционные, индивидуальный маршрут самообразования)
- Дата и номер выданного документа



# Методические материалы педагога

1. Список источников, используемых в работе
2. Учебные пособия, по которым работает педагог, включая собственные материалы
3. Базисный учебный план
4. Программы и поурочное планирование
5. Схема анализа и самоанализа урока
6. Нормативные документы

# Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с учетом поправок)
2. Положение об аттестации педагога
3. Положения о конкурсах для педагогов
4. Пакет нормативных документов о мониторинге и диагностике учащихся
5. Приказом от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный N 30530)(для спортивно-физкультурного направления);
6. Требования к минимуму образовательных программ Министерства культуры РФ (художественное направление)
7. Типовое положение о дополнительном образовании детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2012г № 504)
8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
9. Решение Коллегии Министерства образования Российской Федерации от 18.01.2000 № ½ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
10. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003г. Ms28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г №41 г.Москва «Об утверждении СанПин2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»



# Методическая деятельность педагога

- участие в методическом объединении учебного заведения, города, района
- учебные программы (авторские)
- программы итоговых и промежуточных мониторингов
- планы занятий
- анализ занятий
- Контрольные работы, тесты, диагностики, разработанные педагогом
- методические разработки
- обучающие программы, презентации к урокам
- мультимедийные разработки педагога

# Педагогический опыт

1. Результативность учащихся в динамике (за 3 года)
2. Список победителей и призеров
3. Выступления (тезисы) на педсоветах, методических объединениях, круглых столах, конференциях
4. Участие в конкурсах
5. Печатные работы
6. Разработки (планы-конспекты) открытых занятий
7. Контрольные срезы объединения: график контроля ЗУН, содержание работы, критерии оценивания, схема анализа выполнения работы.
8. Научно-исследовательская работа.



# Современные образовательные технологии

- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Разноуровневое обучение

Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)

- Исследовательские методы в обучении
- Проектные методы в обучении
- Личностно-ориентированное обучение
- Модульное и модульно-блочное обучение
- Применение тестовых технологий педизмерений, построение СОКО
- Технология развития критического мышления
- Использование игровых методов (ролевые, деловые)
- Обучение в сотрудничестве
- Информационно-коммуникативные технологии

# Распространение опыта работы

- проведение открытых занятий;
- выступления на семинарах, конференциях, педагогических марафонах;
- защита презентаций, проектов;
- проведение мастер-классов;
- руководство стажерской площадкой;
- участие в работе интернет-форумов, сообществ, конференций;
- материалы выступлений, тексты докладов на окружных семинарах
- публикации



# Внеурочная работа

- Индивидуальная работа с учащимися:
- план подготовки реферата
- план проектной деятельности
- план работы с отстающими
- разработки (сценарии) мероприятий по направлению
- аналитические справки о проведенных мероприятиях
- списки с аннотациями творческих работ учащихся
- результаты анкетирования учащихся

# Воспитательная работа

- Взаимодействие руководителя с родителями учащихся (анкеты, выводы по результатам анкетирования)
- Самоуправление в объединении, уровень его развития (схема самоуправления)
- Занятость учащихся в свободное время
- Участие объединения в муниципальных, городских мероприятиях
- Помощь учащимся в выборе оптимальной формы освоения программы (выработка индивидуального учебного плана)
- План индивидуальной работы с отстающими